



FORMATION EN SOINS PALLIATIFS ET ACCOMPAGNEMENT POUR LES SOIGNANTS

Responsable: Elisabeth ETCHEBERRY Cadre de Santé

Objectifs

Approfondir ses connaissances sur le concept des soins palliatifs dans ses aspects historiques, législatifs et psychologiques. Ceci afin de mieux comprendre la prise en charge des patients en fin de vie, dans leur contexte familial, social et culturel

Acquérir des compétences relationnelles, éthiques et juridiques :

- pour un accompagnement adapté de la personne soignée et de ses proches
- pour avoir la capacité de s'inscrire dans une démarche d'interdisciplinarité et d'un travail en réseau.

Organisation

- **3 jours** incluant des exposés thématiques, des études de cas, des discussions, et des ateliers.
- 9h à 17h
- **1 jour de stage** au Centre Médical Annie Enia à organiser dans les 3 mois après la formation théorique, programme déterminé en fonction de la profession.

Public



- Cette formation est ouverte aux professionnels soignants confrontés à la fin de vie ou travaillant en structure accueillant des patients en fin de vie : Médecins, IDE, Aides soignants, kiné, EAPA, Psychologues,,AMP, psychomotricienne, ergothérapeute...
- **Nombre de participants** : 15 maximum.

Tarif

•595 euros TTC

En contrepartie des versements reçus, l'établissement formateur s'engage à réaliser toutes les actions prévues dans le cadre de la présente convention, assure les 4 déjeuners et pauses café sur place, à fournir tous documents et pièces de nature à justifier l'exécution de la convention. A l'issue de la formation il sera remis à chaque stagiaire une attestation de fin de formation conformément à l'article L.6353-1 du code du travail.

Contenu

- Questionnaire initial
- Historique des soins palliatifs
- Approche éthique en fin de vie et loi Léonetti
- L'équipe Interdisciplinaire
- La prise en charge de la douleur
- Les autres symptômes
- Le vécu émotionnel des soignants / photo langage
- Prise en charge nutritionnelle
- Accompagnement social
- Les autres soins de confort
- Accompagnement de la souffrance psychique des patients et des proches (théorie)
- Accompagnement de la souffrance psychique des patients et des proches (pratique)
- Soins de confort (soignants)
- La phase terminale, l'agonie
- Le deuil
- Le grand témoin : Témoignage d'un professionnel en Soins Palliatifs extérieur à Annie Enia
- Débriefing de la formation et questionnaire



1- Exposés par thématique et présentations interactives :

Les exposés fournissent des connaissances approfondies sur des sujets clés des soins palliatifs, tandis que les présentations interactives intègrent des éléments tels que questions-réponses et discussions pour favoriser une participation active et une meilleure compréhension.

3- Jeux de rôle et simulations :

Organiser des jeux de rôle où les participants prennent tour à tour le rôle de soignant, de patient et de proche. Cela permet de mieux comprendre les perspectives de chacun et d'améliorer les compétences en communication et en empathie.

5- Études de cas :

Proposer des études de cas détaillées suivies de discussions interactives en groupe. Cela permet de contextualiser les connaissances théoriques et d'analyser différentes approches possibles pour la prise en soins des patients en fin de vie.

7- Photolangage :

Utiliser des images comme support pour aider les participants à exprimer leurs émotions et expériences. Cette méthode est particulièrement efficace pour aborder le vécu émotionnel des soignants et pour travailler sur l'empathie.

9- Évaluation de la formation

À la fin de la formation, distribution d'un questionnaire d'évaluation pour recueillir les impressions des participants sur le contenu, les méthodes pédagogiques, et l'organisation générale

2- Apprentissage par problèmes (APP) :

Utiliser des scénarios basés sur des situations réelles rencontrées dans les soins palliatifs pour encourager la résolution de problèmes en groupe. Cela aide les participants à développer des compétences analytiques et à appliquer des connaissances théoriques à des contextes pratiques.

4- Groupes de discussion et de réflexion :

Animer des groupes de discussion sur des sujets sensibles comme l'éthique en fin de vie, la gestion de la douleur, et le soutien psychologique. Encourager les participants à partager leurs expériences et à réfléchir sur leurs pratiques.

6- Ateliers pratiques :

Organiser des ateliers sur des compétences spécifiques telles que la gestion de la douleur, les techniques de relaxation, et les soins de confort. Ces ateliers peuvent inclure des démonstrations et des exercices pratiques.

8- Mentorat et tutorat

Mettre en place un système de mentorat où des soignants expérimentés accompagnent les participants moins expérimentés pendant leurs stages pratiques. Cela favorise le transfert de connaissances et de compétences de manière personnalisée.

Nos intervenants

Directeur
Médecins
Cadre de Santé
Infirmières
Aides-Soignantes

Assistante sociale
Diététicienne
Psychomotricienne
Kinésithérapeute
Psychologue



METHODE D'ÉVALUATION DES ACQUIS

- Questionnaire d'évaluation des connaissances au début de la formation
- Questionnaire d'évaluation des connaissances et compétences acquises à la fin de la formation
- Analyse des résultats